



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	IV	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	14 Septiembre	Fecha final:	27 Noviembre
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 H.S.

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿En qué actividades inviertes tu tiempo libre?

**COMPETENCIAS:** Utiliza el lenguaje para expresar ideas sobre sus preferencias y actividades que se desarrollan en el tiempo libre.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta.
2. Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.
3. Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1  14-18 SEPTIEMBRE	INGLES	Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive	*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.  Marcar el cuaderno con el rotulo del cuarto periodo relacionado a la temática a trabajar en la unidad 6.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretativo: comunica las situaciones que le agradan o lo hacen sentir mal.</li> <li>• Argumentativo: compara sus preferencias con la de otras personas y compañeros.</li> <li>Propositivo: expresa preferencias, gustos y</li> </ul>

<p>2</p> <p>21- 25 SEPTIEMBR E</p>	<p>INGLES</p>	<p>Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive.</p>	<p>Reconocer y consultar vocabulario relacionado a actividades de tiempo libre. Link vocabulario y pronunciación <a href="https://www.woodwardenglish.com/lesson/free-time-activities-english/">https://www.woodwardenglish.com/lesson/free-time-activities-english/</a> Inferir vocabulario en contexto. Clasificar vocabulario. Crear diálogos cortos usando expresiones para mostrar interés. Students book pagina 82 y 83.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	<p><b>desagrado.</b></p>
<p>3</p> <p>28 SEPTIEMBR E 2 OCTUBRE</p>	<p>INGLES</p>	<p>Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive</p>	<p>Reconocer y familiarizarse con estructuras del presente progresivo. <a href="https://agendaweb.org/verbs/present-continuous/index.html">https://agendaweb.org/verbs/present-continuous/index.html</a> Completar conversaciones a través de audios. Enumerar el orden de las conversaciones. Students' book página 84.  Revision del Workbook.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>4</p> <p>13-16 OCTUBRE</p>	<p>INGLES</p>	<p>Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive</p>	<p>Quiz <i>gerund rules</i>. Analizar las tres diferentes estructuras del tiempo presente progresivo. Afirmativa, negativa e interrogativa. Completar textos con las tres diferentes estructuras. Aparear conversaciones de chats. Students' book página 85.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.</p>	

						-Portafolio.
<b>5</b> <b>19- 23</b> <b>OCTUBRE</b>	<b>INGLES</b>	Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive	<p> Demostrar comprensión y apropiación del tema gramatical trabajado (presente progresivo) y analizar el cuadro gramatical estipulado en la página 86 del students' book.</p> <p> Realizar actividades prácticas de escrituras usando el tema trabajado dese la cotidianidad de la vida de los estudiantes.</p> <p> Realizar la actividad del glosario página 100 del students' book.</p>			<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>
<b>6</b> <b>26-30</b> <b>OCTUBRE</b>	<b>INGLES</b>	* Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive	<p> Quiz <i>present progressive</i>.</p> <p> Reconocer la diferencia entre dos fonemas en ingles relacionados a la ene N y a la combinación ene y ge NG. Students' book página 87.</p> <p> Reconocer la composición de un Haiku a través de los fonemas trabajados en el ejercicio 2 de la página 87.</p>			<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementarias</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>

<p><b>7</b> <b>2 - 6</b> <b>NOVIEMBRE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive</p>	<p>Revision de actividades del students' book</p> <p>Clasificar imágenes considerando el adjetivo representado entre positivos y negativos.</p> <p>Leer un texto y aparear la introducción, conclusión, aspectos negativos y positivos con la parte correspondiente.</p> <p>Inferir el significado de las diferentes partes de un texto.</p> <p>Students' book páginas 88 y 89.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>8</b> <b>9- 13</b> <b>NOVIEMBRE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive</p>	<p>Responder preguntas con relación al texto trabajado en el página 88.</p> <p>Realizar las actividades estipuladas en el workbook para afianzar los temas trabajados. Páginas 52 y 54.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p><b>9</b> <b>16 -20</b> <b>NOVIEMBRE</b></p>	<p><b>INGLES</b></p>	<p>Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive</p>	<p>Identificar el tema de conversaciones telefónicas a través de un audio.</p> <p>Practicar al oral una presentación telefónica.</p> <p>Realizar el quiz de la unidad.</p> <p>Students' book página 91 y 93.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro.</p>	

					-Plataforma ADN. -Portafolio.	
<b>10</b> <b>23-27</b> <b>NOVIEMBRE</b>	<b>INGLES</b>	Free time activities. Likes and dislikes. The present progressive	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación y autoevaluación.</li> <li>✓ Entrega de planes de mejoramiento.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.

11. Plataforma ADN.

12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %		ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	Semana	DOCENT E	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
1	2	3	5	7	2,4,6,8	4	6				
Rotuló <i>Free time activities</i>	Consultation <i>Outdoor and indoor activities.</i>	Revision del Workbook.	Glossary activity unit 6 page 100	Revisión del Students' book	Actividades ADN y de reemplazo.	Quiz <i>Gerund rules.</i>	Quiz <i>Present progressive.</i>				

